



PLJ

PRIME LIFE JOURNEY

STUDENT LEARNING REPORT

生物学习 诊断报告

生物 · BIOLOGY

73/100

本次分数

P88

同场百分位

535

综合能力指数

01 · MY REPORT

我的生物报告

我的信息

学校	示例中学
姓名	林同学
班级	高二（3）班
考号	*****0001
考试	2026年7月联合测试 · 生物
报告日期	2026-08-22

综合能力指数

535

同场平均指数 500

本次分数 73/100 · 同场百分位 P88
能力指数参考区间 456—614
综合能力指数结合题目难度和得分情况计算，数值越高表示本次整体表现越好。

阅读顺序

看结果

查看分数、同场百分位和排名。

看模块

查看各模块和做题能力表现。

看题目

找出优先复盘题和对应考点。

定计划

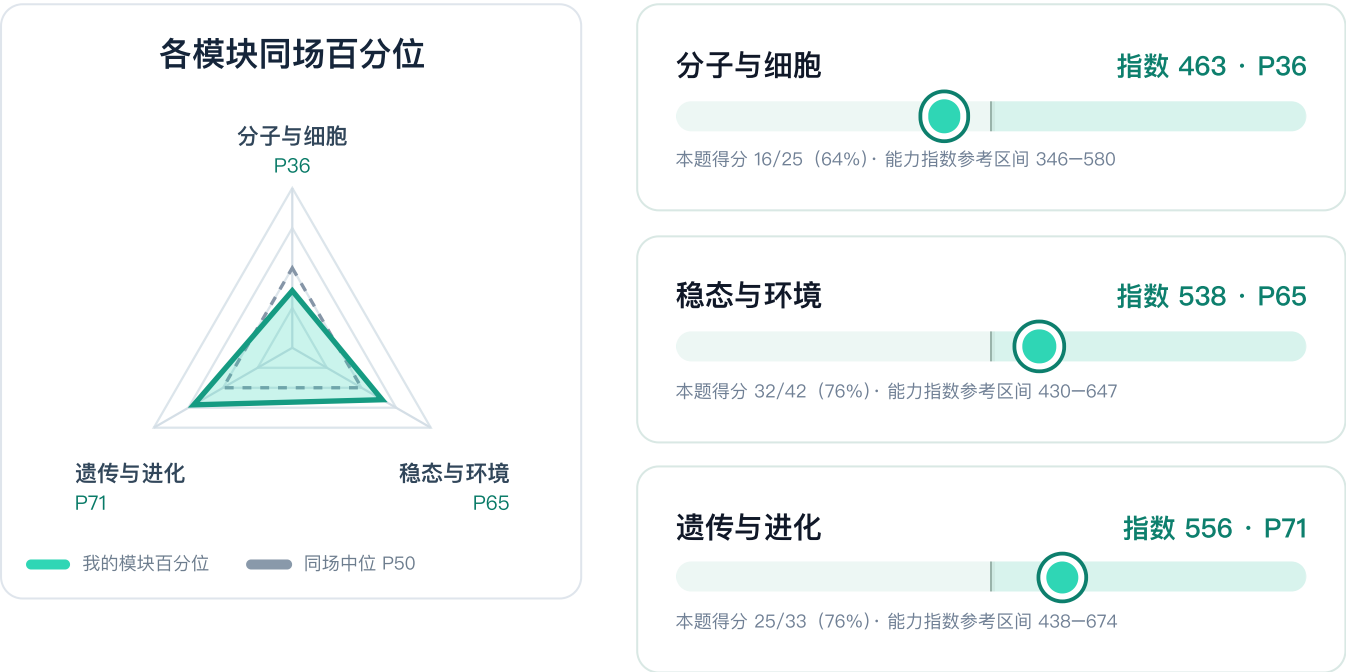
安排接下来四周的学习重点。

02 · OVERALL & MODULE PERFORMANCE

整体与模块表现

雷达图越向外，表示本次考试在该模块中的同场百分位越高。

73/100	P88	535	500
本次分数	同场百分位	综合能力指数	同场平均指数



我的优势模块：遗传与进化，同场百分位 P71。

优先提升模块：分子与细胞，同场百分位 P36。

下一步：保持遗传与进化，把更多复习时间安排给分子与细胞。

03 · EXAM RANKING

本次排名

42/370 联考排名	13/78 学校排名	4/24 班级排名	P88 同场百分位
-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

以上排名均按本次生物成绩计算，同分并列。

联考排名：42/370，同场百分位 P88。

校内排名：学校 13/78，班级 4/24。

下一步重点：查看具体模块和优先复盘题。

04 · KNOWLEDGE & SKILLS

知识与做题能力

以下结果综合本次全卷表现，用于确定复习重点，不等同于对应题目的简单得分率。

知识模块



做题能力



表现较稳：理解能力、稳态与环境。

优先关注：获取信息能力、实验与探究能力、综合应用能力。其中实验与探究能力、获取信息能力当前参考题目较少，结合后续作业和考试继续观察。

本页用于确定复习方向，具体问题还要结合原题、错题记录和课堂表现判断。

05 · ITEM PERFORMANCE

逐题表现

预计得分根据其他题目的表现计算，仅用于确定复盘顺序，不直接判断失分原因。

Q1—Q12					Q13—Q23				
题号	难度	实际	预计	判断	题号	难度	实际	预计	判断
Q1	中	3/3	2.3	高于预计	Q13	易	3/3	2.7	接近预计
Q2	易	3/3	2.8	接近预计	Q14	易	3/3	2.8	接近预计
Q3	中	3/3	2.2	高于预计	Q15	中	3/3	1.8	高于预计
Q4	易	3/3	3.0	接近预计	Q16	易	3/3	2.6	接近预计
Q5	中	3/3	1.9	高于预计	Q17	易	3/3	3.0	接近预计
Q6	易	0/3	2.5	低于预计	Q18	易	3/3	2.4	高于预计
Q7	易	3/3	2.7	接近预计	Q19	易	3/3	2.4	高于预计
Q8	易	3/3	2.9	接近预计	Q20	中	0/3	2.0	低于预计
Q9	中	3/3	2.3	高于预计	Q21	中	4/13	8.5	低于预计
Q10	易	3/3	2.7	接近预计	Q22	中	8/15	8.8	低于预计
Q11	易	3/3	2.6	接近预计	Q23	中	7/12	6.0	高于预计
Q12	中	3/3	2.2	高于预计					

难度	达到或高于预计	低于预计
难	达到/高于预计： —	低于预计： —
中	达到/高于预计： Q1、Q3、Q5、Q9、Q12、Q15、Q23	低于预计： Q20、Q21、Q22
易	达到/高于预计： Q2、Q4、Q7、Q8、Q10、Q11、Q13、Q14、Q16、Q17、Q18、Q19	低于预计： Q6

复盘顺序：优先复盘易题和中等题中低于预计的部分，再根据时间安排难题。

06 · REVIEW PRIORITIES

优先复盘题

以下题目按可提升分从高到低排列。失分原因需要结合原题、草稿和解题过程确认。

题号	考点与能力	难度	实际得分	预计得分	可提升分
Q21	光合作用的实质和意义 分子与细胞 · 实验与探究能力	中	4/13	8.5	+4.5
Q6	伴性遗传 遗传与进化 · 综合应用能力	易	0/3	2.5	+2.5
Q20	植物生长素的发现和作用 稳态与环境 · 理解能力	中	0/3	2.0	+2.0
Q22	神经、体液调节在维持稳态中的作用 稳态与环境 · 综合应用能力	中	8/15	8.8	+0.8

表现较好的题

- Q15 · 实际 3 / 预计 1.8
- Q5 · 实际 3 / 预计 1.9
- Q23 · 实际 7 / 预计 6.0
- Q3 · 实际 3 / 预计 2.2

1

先复盘 Q21、Q6、Q20、Q22

每题记录“失分原因、正确步骤、下次提醒”。

2

练习分子与细胞

每次完成 3—5 道同模块题，记录考点和失分原因。

3

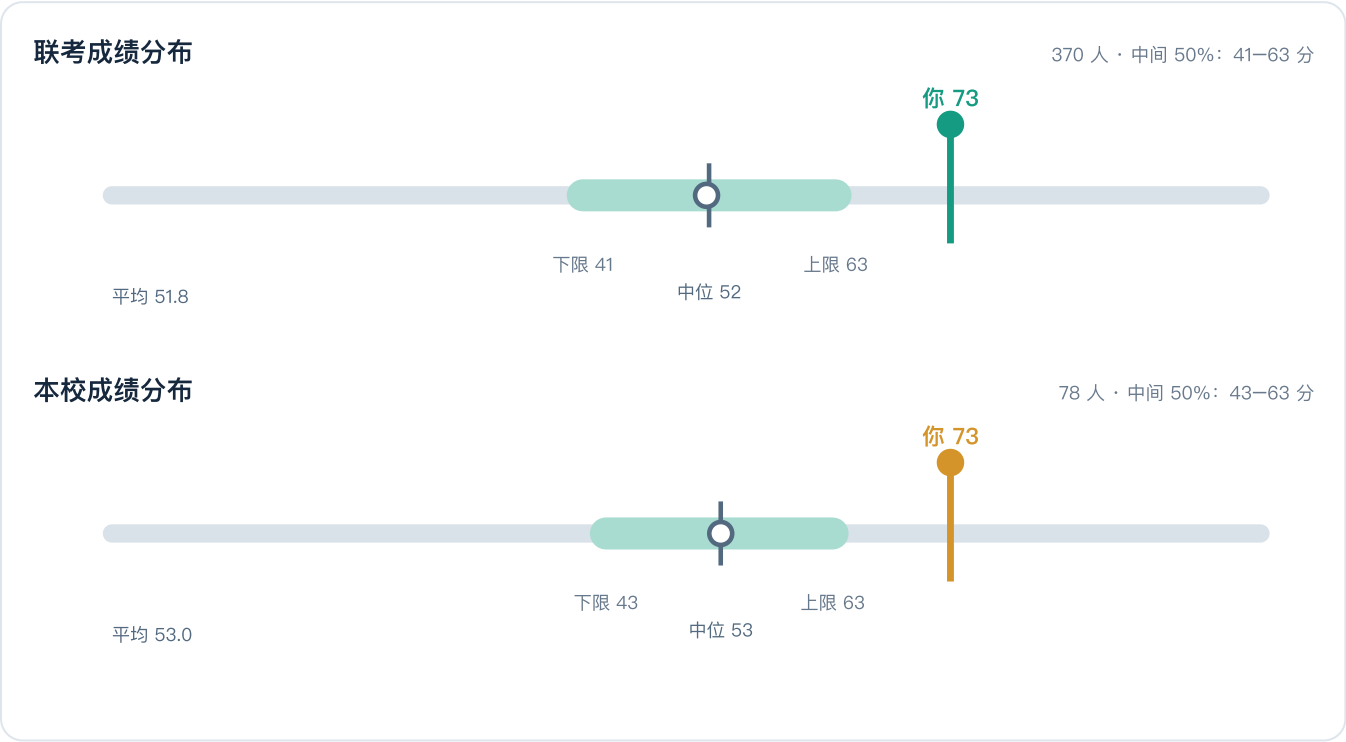
保持遗传与进化

每周完成少量综合题，把更多时间留给优先提升模块。

07 · SCORE DISTRIBUTION

成绩分布

图中显示本次分数、平均分、中位分和中间 50% 学生的分数范围。



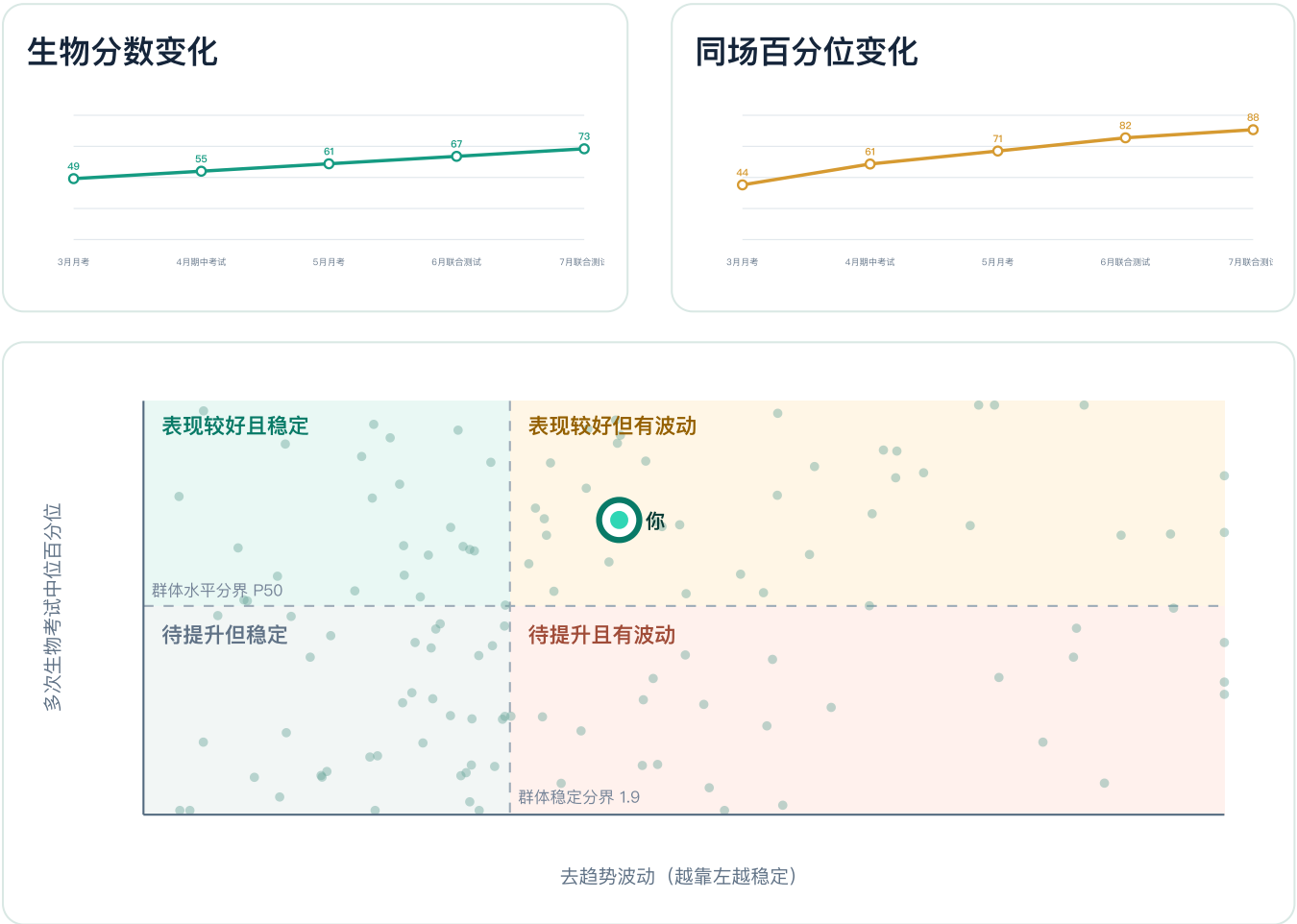
73 本次分数	52 联考中位分	53 本校中位分	P88 同场百分位
------------	-------------	-------------	--------------

- 联考对比：我的成绩比联考中位分高 21 分。
- 本校对比：我的成绩比本校中位分高 20 分。
- 下一步：根据优先复盘题安排练习，不只看排名。

08 · BIOLOGY GROWTH & STABILITY

我的生物成长与稳定性

以下比较最近 5 次生物考试的分数、同场百分位和发挥波动；持续上升或下降本身不算波动。



表现较好但有波动 我的生物稳定性区域	P71 多次考试中位百分位	2.5 去趋势波动 越小越稳定
------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

我的稳定性：最近几次生物考试的整体位置较高，但部分考试与个人趋势存在明显偏离。

五次变化：生物分数变化 +24 分，同场百分位变化 +44。

09 · MY FOUR-WEEK PLAN

我的四周计划

73 本次分数	13/78 学校排名	分子与细胞 优先提升模块	4 优先复盘题数
------------	---------------	-----------------	-------------

1

第 1 周 · 完成优先题复盘

重新独立完成 Q21、Q6、Q20、Q22，再对照答案。每题记录“失分原因、正确步骤、下次提醒”。

2

第 2 周 · 练习分子与细胞

完成 2—3 次短练习，每次 20—30 分钟，以本次相关考点和中等题为主。

3

第 3 周 · 练习获取信息能力、实验与探究能力

做题时圈出关键信息，写全依据和步骤，再检查答案。

4

第 4 周 · 完成一次小测

选择同模块的 8—12 道题限时完成，记录得分率、步骤完整度和完成时间。

保持：遗传与进化每周完成 1—2 道综合题。

本月重点：减少易题和中等题中低于预计的失分。

每次复盘记录三项

① 我的失分原因是什么？ ② 正确判断的关键是什么？ ③ 下次看到什么信息时需要改变做法？

10 · ITEM REVIEW

逐题考点与建议

先查看“优先复盘”的题，再结合原题和草稿确认失分原因。

题号	难度	全体得分率	我的得分	考点与能力	建议
Q1	中	68%	3/3	DNA与RNA的异同 · 理解能力	保持 高于预计 · 记录本题的正确思路
Q2	易	86%	3/3	物质跨膜运输的方式及其异同 · 理解能力	常规复习 接近预计 · 按正常复习计划处理
Q3	中	64%	3/3	叶绿体色素的提取和分离实验 · 实验与探究能力	保持 高于预计 · 记录本题的正确思路
Q4	易	98%	3/3	细胞的分化 · 理解能力	常规复习 接近预计 · 按正常复习计划处理
Q5	中	56%	3/3	减数第一、二次分裂过程中染色体... · 综合应用能力	保持 高于预计 · 记录本题的正确思路
Q6	易	78%	0/3	伴性遗传 · 综合应用能力	优先复盘 低于预计 · 检查失分原因和解题步骤
Q7	易	82%	3/3	遗传信息的转录和翻译 · 理解能力	常规复习 接近预计 · 按正常复习计划处理
Q8	易	92%	3/3	染色体结构变异和数目变异 · 理解能力	常规复习 接近预计 · 按正常复习计划处理
Q9	中	67%	3/3	转基因技术 · 获取信息能力	保持 高于预计 · 记录本题的正确思路
Q10	易	80%	3/3	现代生物进化理论的主要内容 · 理解能力	常规复习 接近预计 · 按正常复习计划处理
Q11	易	81%	3/3	生物的多样性 · 理解能力	常规复习 接近预计 · 按正常复习计划处理
Q12	中	67%	3/3	内环境的组成 · 获取信息能力	保持 高于预计 · 记录本题的正确思路
Q13	易	80%	3/3	反射弧各部分组成及功能 · 理解能力	常规复习 接近预计 · 按正常复习计划处理
Q14	易	86%	3/3	动物激素的调节、应用 · 理解能力	常规复习 接近预计 · 按正常复习计划处理
Q15	中	56%	3/3	体温调节、水盐调节、血糖调节 · 综合应用能力	保持 高于预计 · 记录本题的正确思路
Q16	易	78%	3/3	人体免疫系统在维持稳态中的作用 · 综合应用能力	常规复习 接近预计 · 按正常复习计划处理
Q17	易	96%	3/3	艾滋病的流行和预防 · 理解能力	常规复习 接近预计 · 按正常复习计划处理
Q18	易	74%	3/3	生长素的作用以及作用两重性 · 实验与探究能力	保持 高于预计 · 记录本题的正确思路
Q19	易	71%	3/3	植物激素及其植物生长调节剂的应... · 理解能力	保持 高于预计 · 记录本题的正确思路
Q20	中	60%	0/3	植物生长素的发现和作用 · 理解能力	优先复盘 低于预计 · 检查失分原因和解题步骤
Q21	中	56%	4/13	光合作用的实质和意义 · 实验与探究能力	优先复盘 低于预计 · 检查失分原因和解题步骤
Q22	中	50%	8/15	神经、体液调节在维持稳态中的作用 · 综合应用能力	优先复盘 低于预计 · 检查失分原因和解题步骤
Q23	中	47%	7/12	性状的显、隐性关系及基因型、表... · 综合应用能力	保持 高于预计 · 记录本题的正确思路

使用顺序：先筛选“优先复盘”的题，再把失分原因标记为知识、信息提取、步骤、表达或计算。

11 · MY LEARNING FOCUS

我的学习重点

1

我的排名：联考 42/370，学校 13/78，同场百分位 P88

2

我的优势模块：遗传与进化

保持基本题稳定，每周完成少量综合题。

3

优先提升：分子与细胞、获取信息能力、实验与探究能力

先复盘 Q21、Q6、Q20、Q22，再完成短而集中的同类练习。

我的行动清单

本周完成

- 重新独立完成优先复盘题
- 给每道失分题写出原因
- 整理一张分子与细胞知识卡
- 完成一次 20—30 分钟短练习

下次考试提醒

- 先保证易题和中等题稳定
- 圈出题目中的限制条件
- 主观题写全关键步骤和依据
- 最后检查最可能失分的题

73

本次分数

535

综合能力指数

4

优先复盘题

我的行动：先完成优先复盘题，再练习分子与细胞，并在下一次考试中检查变化。